



муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида
г.Новотроицка Оренбургской области»

«Использование интерактивных образовательных технологий в гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников»



Автор: воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 21»
Долгова Наталья
Михайловна

Актуальность проекта

- **Патриотизм** предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами.
- Воспитывать это чувство необходимо с дошкольного возраста, в это время формируются личностные качества будущего патриота.
- Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все больше общественное значение, становится задачей государственной важности.

Проблема



- дошкольный возраст – формирование личности, социальной позиции ребенка

- недостаточная информированность детей о родном крае

- скептическое отношение некоторых родителей к гражданскому воспитанию детей

- недостаточное количество современных методических разработок в данном направлении



Поиск и внедрение новых, более эффективных методов, технологий и средств, оптимизирующих работу педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию

Цель проекта

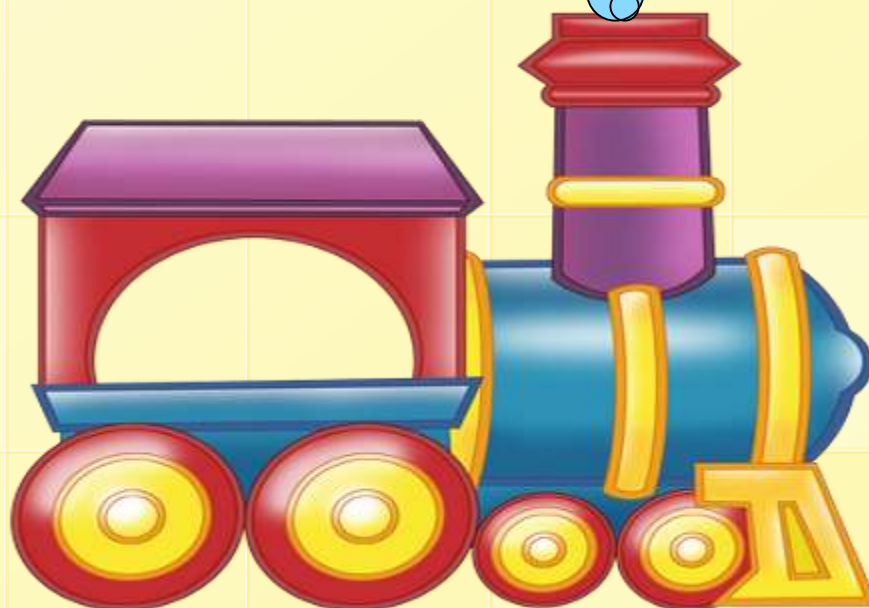
Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к малой Родине с использованием интерактивных технологий



Технологии

Развивающая среда

Планирование



Задачи проекта

1.

Изучить научно-педагогическую литературу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников

2.

Организовать необходимые педагогические условия в группе для реализации проекта

3.

Внедрить современные образовательные технологии в педагогический процесс

4.

Организовать образовательную деятельность по формированию:

- знаний детей об истории Оренбуржья, г. Новотроицка, их символах (герб, флаг). Подвести детей к пониманию того, что история родного города, региона неразрывно связана с историей России.
- толерантного отношения к людям разных национальностей, живущих на территории Оренбуржья, через знакомство с их культурой, традициями, обычаями, народными промыслами региона (Оренбургский пуховый платок, Уральская роспись, изделия из яшмы).
- чувства гордости за культурное наследие родного края. Вызывать интерес к произведениям местных поэтов, художников
- представлений детей о достопримечательностях города области, о важнейших промышленных предприятиях.
- знаний детей о природе родного края, его климатических особенностях, животных и растениях.

Теоретическое обоснование составили работы педагогов, исследователей:

Я.А. Коменский,
М.В. Ломоносов,
Ф. Студитский,
Н.И. Новиков,
Н.Х. Вессель,
К.Д. Ушинский
С.В. Масловская
Ю.М. Резник

**Педагогическое обоснование
идеи изучения краеведения**

Р.С. Буре
Н. А. Виноградова
Н. В. Микляева
Н. Г. Зеленова
Т. А. Акимова
М. Д. Маханева

Методические пособия

Принципы и подходы:

- **Индивидуальный подход** — ориентация на потребности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных этнокультурных особенностей.
- **Научность** — достоверность информации.
- **Доступность** — соответствие возрастным психологическим, социальным и интеллектуальным особенностям детей.
- **Наглядность** — привлечение наглядного пособия.
- **Систематичность и последовательность** — переход от простых объектов познания к более сложным.
- **Согласованность** — продуктивное сотрудничество между детьми, воспитателями и родителями.
- **Целостность** — взаимосвязь и пересечение разных областей знаний, которые помогут сформировать у ребёнка понимание единства мира.



Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы знания об истории Оренбуржья, города Новотроицка, их символах (герб, флаг). Дети понимают, что история родного города, региона неразрывно связана с историей России.
- Формируется толерантное отношение к людям разных национальностей, живущих на территории Оренбуржья, через знакомство с их культурой, традициями, обычаями, народными промыслами региона (Оренбургский пуховой платок, Уральская роспись, изделия из яшмы).
- Формируется чувство гордости за культурное наследие родного края. Вызывать интерес к произведениям местных поэтов, художников
- Расширены представления детей о достопримечательностях города Новотроицка и Оренбургской области, о важнейших промышленных предприятиях.
- Сформированы знания о природе родного края, его климатических особенностях, животных и растениях.

Практическая значимость проекта:

- заключается в возможности его реализации в любых дошкольных образовательных организациях Оренбургской области.

База реализации проекта:

МДОАУ «Детский сад № 21»



Модель реализации проекта:

Проведение познавательно-игровой совместной ОД

Использование интерактивных технологий в свободной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников

Проведение совместных с родителями мероприятий в рамках детско-родительского клуба «Мы патриоты»

Новизна проекта



Интерактивное обучение:

- специальная форма организации познавательной деятельности, где информация усваивается не в пассивном режиме, а в активном. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.



Интерактивные технологии:

**Интерактивные
экскурсии**



Музей «Русская горница»



Музей «Наш город»

Интерактивные технологии:



Виртуальные
экскурсии



Интерактивные технологии:

Посткроссинг



Интерактивные технологии:

Лэпбукинг



Лэпбук «Наш город»

Лэпбук «23 февраля»

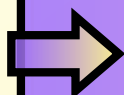


Интерактивные технологии:

**Красная книга
в рисунках детей**



Этапы реализации проекта



Подготовительный

- Изучение научно-педагогической литературы и опыта работы педагогов
- Подбор и создание дидактических пособий
- Изучение исходного уровня нравственно-патриотического воспитания воспитанников по Н. В. Алешиной, по программе «От рождения до школы» по ред . Н. Е. Вераксы
- Анкетирование родителей «Воспитываете ли Вы ребенка патриотом?»

Этапы реализации проекта

Практический



2

этап

Разработка перспективного планирования по гражданско-патриотическому воспитанию на основе парциальной программы МДОАУ «Детский сад № 21» «Моя Родина – Оренбуржье» и парциальной программы «Казачок».

Разработка серии конспектов совместной образовательной деятельности по познавательному развитию детей

Внедрение интерактивных технологий в ходе реализации проекта, обогащение методической базы, информационно-методических ресурсов

Организация взаимодействия с семьями воспитанников по данной проблеме

Этапы реализации проекта

Аналитический

3
этап

Изучение уровня нравственно-патриотического воспитания детей после реализации проекта

Обобщение и распространение полученных результатов

Выступление на педагогическом семинаре по данному вопросу

Результативность проекта:

Сводные результаты анкетирования и диагностики нравственно-патриотического воспитания детей экспериментальной и контрольной групп по Н. В. Алешиной, по программе «От рождения до школы» по ред. Н. Е. Вераксы

учебный год /уровень (%)	Эксп.гр	Контр.гр	Эксп.гр.	Контр.гр	Эксп.гр.	Контр.гр.
	высокий		средний		низкий	
сентябрь 2015г.	10	12	20	22	70	66
Май 2016 г.	30	20	50	42	20	38
Май 2017 г.	39	28	56	60	5	12

Методические разработки:

- Парциальная программа «Казачок», победившая в Международном интернет-конкурсе «Международная педагогическая олимпиада», в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»



Парциальная программа «Мое родное Оренбуржье» (нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста), ставшая лауреатом Всероссийского конкурса «Я – россиянин – 2016» в номинации «Система патриотического воспитания в ДОО»

- Проект «Интерактивные технологии в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников», ставший победителем Всероссийского конкурса «Росконкурс. РФ» в номинации «Патриотическое воспитание»
- Дидактические игры по гражданско-патриотическому воспитанию
- Конспекты образовательной деятельности по патриотическому воспитанию
- Виртуальные экскурсии по городам и населенным пунктам Оренбургской области



Перспектива проекта:

Поиск и включение в работу новых современных технологий

Разработка новых форм взаимодействия с семьей

Обобщение опыта, распространение его по городу, области, России через открытые мастер-классы, семинары, печатные издания, Интернет.



**Благодарим
за внимание!**

