

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания  
трудового коллектива  
МДОАУ «Детский сад № 21»  
от 26.02. 2019 № 3

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного автономного образовательного  
учреждения «Детский сад № 21 «Сказочный теремок»  
комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской  
области»**

**за 2018 год**

**г. Новотроицк, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка организации учебного процесса	10
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
1.7	Оценка качества материально-технической базы	36
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	44

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (далее по тексту – Учреждение) было открыто в 1993 г., действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 31.08.2015 г. № 1653-п. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.10.2015 г. № 1990, выданной министерством образования Оренбургской области. Сокращенное название – МДОАУ «Детский сад № 21».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1025600822400 от 05.05.2011 г.

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.04.03.М.000326.12.09 от 07.12.2009 г. удостоверяет, что МДОАУ «Детский сад № 21» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4 ППБ 01-03 и условия соответствия ст.6 ФЗ-123 выполняются.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по дополнительному образованию № 56.04.03.000.М.000019.01.17 от 30.01.2017 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) серия 56 № 003554381 от 23.10.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (нежилое здание детского сада) серия 56-АБ №864805 от 17.12.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (нежилое здание хозяйственный блок) серия 56-АБ № 864804 от 17.12.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56-АБ от 864671 от 14.12.2012 г.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Адрес местонахождения: 462363, Оренбургская область, г. Новотроицк ул. Уральская, дом № 28. Телефон: 8(3537)64-12-31.

Е-mail: [detsad\\_21@list.ru](mailto:detsad_21@list.ru). Официальный сайт детского сада - <https://doyteremok.okis.ru>.

Режим работы: Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 - часового пребывания), с 07.00 часов до 19.00 часов, выходными днями являются: суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В организации для образовательной деятельности функционируют следующие помещения: 10 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, мини-музей «Наш город», мини-музей «Русская горница», медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет); методический кабинет; кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет кладовщика, кабинет кастаньяши, пищеблок, служебные помещения, хозблок.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 21»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 21»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 21» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности.

Комплектование групп: В ДОУ 10 групп: общеразвивающей направленности – 5 групп (2 группы раннего возраста, младшая группа, средняя группа) и комбинированной направленности – 5 групп (младшая группа, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы).

Мощность дошкольного образовательного учреждения: количество мест в образовательной организации: по проекту – 330 мест (14 групп); в соответствии с муниципальным заданием – 297 детей. Общий списочный состав воспитанников в 2018 г. составил 294 ребенка.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушениями слуха.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21» выполнена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными педагогическим коллективом ДОО самостоятельно: «Мой родной город», «Учимся общаться», «Дельфин». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 3-4, 5-6 и 6-7 лет с ОНР различного уровня, ФФНР, дизартрией, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп комбинированной направленности.

Цель программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами «Мой родной город», «Учимся общаться», «Дельфин», разработанными педагогическим коллективом ДОО самостоятельно.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2018 году детский сад посещал 1 ребенок) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

В октябре 2018 года педагогическим коллективом детского сада разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, раскрывающая содержание коррекционно-развивающей работы и социальной адаптации с детьми с нарушением слуха.

Цель программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья глухих и слабослышащих. Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, художественной, двигательной, трудовой) в условиях комплексного подхода к воспитанию, тесной связи в работе учителя-логопеда и воспитателя, а также участия родителей в воспитании детей, в реализации единых требований к работе с ними.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебными планами по реализации каждой из программ. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21», Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, Адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида представлены на официальном сайте детского сада в разделе «Образование».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 в МДОАУ «детский сад № 21» разработана дорожная карта поэтапного перехода на профессиональный стандарт до 2019 года, внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, составлен план-график повышения квалификации и переподготовки педагогов.

**Выводы:** В МДОАУ «Детский сад № 21» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Образовательная деятельность обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21», направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Однако, в связи с высокой наполняемостью групп, у педагога не всегда есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление МДОАУ «Детский сад № 21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (заведующий Михеева Елена Михайловна, образование высшее, в данной должности 23 года), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- наблюдательный совет;

- совет Учреждения;
- родительский комитет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников образовательной организации действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников). Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Наблюдательный совет в течение 2018 года рассматривал следующие вопросы:

- выполнение муниципального задания за 2017 г.,
- утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности,
- утверждение нового состава наблюдательного совета;
- внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ и услуг для МДОАУ «Детский сад № 21» и утверждение нового Положения о закупках товаров, работ и услуг с учетом Федерального закона от 31.12.2017 № 505-ФЗ, Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

Советом учреждения в 2018 году было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены итоги финансово-хозяйственной деятельности в 2017 году, проведения проверки по СанПиН. На заседании Совета Учреждения рассматривались внесения изменений в локальные акты Учреждения, обсуждалась подготовка к проведению летне-оздоровительного периода. При участии членов Совета Учреждения был подготовлен и проведен юбилей детского сада, награждены сотрудники. На заседаниях поднимались вопросы о привлечении родителей к совместным мероприятиям с воспитанниками, о проведении вакцинации в детском саду, о приведении официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Среди утвержденных Советом Учреждения документов за данный период – отчет о результатах работы МДОАУ «Детский сад № 21» за 2017-18 учебный год, план общих и групповых родительских собраний.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения обсуждало вопросы подготовки и проведения, а затем итоги летней оздоровительной работе в 2018 году, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций и инструкций по охране труда сотрудниками Учреждения, сокращения двух дошкольных групп и распределения воспитанников. На заседании был принят план ОСТК на 2018-19 учебный год, ряд локальных актов.

Родительский комитет активно привлекал всех родителей воспитанников к взаимодействию с сотрудниками детского сада, совместному проведению спортивных и познавательных мероприятий. При участии родителей всех возрастных групп обновлено игровое оборудование и спортивный инвентарь в Центрах двигательной активности групп, обновлено содержание сюжетно-ролевых игр, проведена акция «Подари книге вторую жизнь». В ноябре и декабре 2018 года членами родительского комитета проведен рейд по профилактике ОРВИ и гриппа, по результатам которого были даны рекомендации по усилению контроля медицинской сестры за проведением утреннего фильтра в группах раннего возраста. Регулярно проводились проверки питания, состояния оборудования на игровых участках.

На педагогических советах в течение 2018 года были приняты ряд локальных актов, скорректированы и утверждены образовательные и адаптированные программы,

учебные планы, календарные учебные графики и т.д. Обсуждались вопросы по результатам тематических проверок «Эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей», «Готовность детей подготовительных групп к школе», «Готовность ДОУ к 2018-19 учебному году», «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. Всесторонне рассматривались вопросы о проведении летней оздоровительной работы в 2018 г., о системе патриотического воспитания в детском саду и формах ее реализации, о современных технологиях физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, работа коллегиальных органов велась в течение 2018 года в соответствии с планом и была результативной.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Контрольная деятельность руководителя в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности, годовым планом МДОАУ «Детский сад № 21».

Основная цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качественного образовательного процесса, защита прав и свобод участников образовательных отношений. Задачи: проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДОУ; проанализировать уровень ресурсного обеспечения ДОУ в соответствии с ФГОС (нормативно-правовой, кадровый, материально-технический, финансовый); определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Контроль Учреждения начинался с руководителя и был направлен на определение эффективности деятельности образовательного учреждения укрепления здоровья воспитанников, коррекционного процесса. В течение отчетного года использовались разные виды контроля: управленческий скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогическое, социологическое исследование семей воспитанников. Анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организации питания детей, организаций техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Результаты контроля обсуждались на общих собраниях трудового коллектива Учреждения, педагогических советах, Совете Учреждения. Цель управленческого контроля: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направления работы педагогического коллектива и как следствие, модернизация деятельности руководителя

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Для оценки качества образования использовались результаты тематического контроля, оперативного контроля, педагогической диагностики, результаты участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников, анкетирование родителей.

В деятельность детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

Выводы: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Управленческие основы деятельности Учреждения являются условием достижения планируемых результатах образования и механизмом тактической цели усовершенствования.

Содержание официального сайта Учреждения <https://doyteremok.okis.ru> строится в соответствии с ст.29 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации». Информация о дошкольном учреждении, информация о его юридической деятельности, о государственных закупках, учредительные документы

размещены на официальном сайте размещения информации государственных и муниципальных учреждений РФ <https://bus.gov.ru>.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2017 и в 2018 годах показал положительную динамику в оценке деятельности Учреждения.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21», составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению тяжелых нарушений речи и нарушений слуха определяются соответствующими адаптированными программами и направлены на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий их всестороннего развития в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре в рамках физкультурных занятий. С детьми третьего года жизни занятия проводятся в групповом помещении 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю:

- в младшей группе общеразвивающей направленности – 15 мин (занятия проходят в физкультурном и тренажерном зале);
- в младшей группе комбинированной направленности – 15 мин (занятия проходят в физкультурном и тренажерном зале);
- в средней группе – 20 мин (занятия проходят в физкультурном зале, в тренажерном зале и бассейне);
- в старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет) – 25 мин (занятия проходят в физкультурном зале, в бассейне и на свежем воздухе);
- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6-8 лет)– 30 мин (занятия проходят в физкультурном зале, в бассейне и на свежем воздухе).

Организация обучения плаванию в условиях крытого бассейна опирается на основные положения программы «Дельфин», разработанной авторским коллективом педагогов, соответствующая потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива, и реализуется согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (п.12.7, п.12.9). При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей 3-4, 5-6 лет и 6-7 лет. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются коррекционные занятия с детьми в группе комбинированной направленности: 4 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Один день в неделю выделяется для организации только индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей, консультирования родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместной работы с другими специалистами ДООУ. На работу с одной подгруппой детей в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной школе группе – 30 минут. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда в комбинированных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие четыре раза в неделю по 15 мин. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю 15 мин, инструктор по физической культуре – 1 раз в неделю 15 мин.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам; учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной программой для детей с нарушениями слуха. Учебные планы устанавливают перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебных планах определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Оценка качества подготовки воспитанников анализируется по следующим направлениям: 1) здоровье и физическое развитие, 2) освоение образовательной программы ДООУ, 3) достижения воспитанников в конкурсном движении.

Одним из приоритетов государственной политики в области образования является укрепление и сохранение здоровья, физическое развитие воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа МДОАУ «Детский сад № 21» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной (развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами); оздоровительной (формирование опорно-двигательной системы организма, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); образовательной (становление ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта).

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2017 год		2018 год	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
<b>1 группа</b>	199	67	202	71
<b>2 группа</b>	81	27	60	21
<b>3 группа</b>	17	6	22	8
<b>4 группа</b>	-	-	-	-
			1 ребенок-инвалид	
<b>Всего:</b>	297	100	285	100

#### Распределение детей по медицинским группам для занятий по физической культуре

Группа здоровья	2017 год		2018 год	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
<b>основная</b>	255	86	251	88
<b>подготовительная</b>	42	14	34	11,96
<b>специальная</b>	-	-	-	-
<b>освобождение</b>	-	-	-	-
			1 ребенок-инвалид	0,04
<b>Всего:</b>	297	100	285	100

#### Отчет по заболеваемости воспитанников МДОАУ «Детский сад № 21» за 2017 год

заболеваемость	Ясли	67	д/сад	229	я/сад	296
	кол-во	на 1000	кол-во	на 1000	кол-во	на 1000
<b>ОРЗ</b>	180	2687	291	1270	471	1591
<b>бронхит</b>	7	104,4	17	74,2	24	81
<b>ЛОР</b>	24	358	33	144	57	192,5
<b>пневмония</b>	7	104,4	6	26,2	13	43,9
<b>ветр.оспа</b>	2	29,8	11	48	13	43,9
<b>кожные</b>	2	29,8	7	30,5	9	30,4
<b>ФРП</b>	-	-	1	4,3	1	3,3
<b>ФРЖ</b>	1	14,9	-	-	1	3,3
<b>сальмонелез</b>	-	-	1	4,3	1	3,3
<b>энтеробиоз</b>	1	14,9	20	87,3	21	70,9

<b>глазные</b>	4	59,7	3	13,1	7	23,6
<b>травмы</b>	-	-	4	17,4	1	3,26
<b>моноуклиоз</b>	-	-	1	4,3	1	3,3
<b>прочие</b>						
<b>ВСЕГО</b>	228	3402,9	395	1724,8	623	2104,7
<b>пропущено по болезни</b>	2001		4254		6255	
<b>коэффициент</b>	8,7		10,7		10,0	

**Отчет по заболеваемости воспитанников МДОАУ «Детский сад № 21» за 2018 год**

заболеваемость	Ясли	54	д/сад	231	я/сад	285
	кол-во	на 1000	кол-во	на 1000	кол-во	на 1000
<b>ОРЗ</b>	192	3692	476	2061	668	2360
<b>Ангина</b>	-	-	4	17	4	14
<b>ЛОР</b>	13	250	33	143	46	163
<b>бронхит</b>	7	135	18	78	25	88
<b>пневмония</b>	2	38	2	9	4	14
<b>ветр.оспа</b>	4	77	8	35	12	42
<b>кожные</b>	1	19	9	39	10	35
<b>Заболевания хирург.</b>	1	19	3	13	4	14
<b>скарлатина</b>	-	-	-	-	-	-
<b>сальмонелез</b>	-	-	-	-	-	-
<b>энтеробиоз</b>	-	-	4	17	4	14
<b>глазные</b>	-	-	11	48	11	39
<b>травмы</b>	-	-	4	17	4	14
<b>моноуклиоз</b>	-	-	1	4	1	3
<b>ОКИ</b>	4	77	3	13	7	25
<b>ФРП</b>	4	77	3	13	7	25
<b>ВСЕГО</b>	228	4384	579	2506	807	2851
<b>коэффициент</b>	11,6		10,2		9,8	

**Показатели физического развития воспитанников (по результатам педагогической диагностики) за два года**

Уровень физического развития	декабрь 2017 года		декабрь 2018 года	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Высокий	25	8	21	7
Выше среднего	93	32	87	30
Средний	156	52	148	57
Низкий	23	8	19	6
<b>Всего:</b>	297	100	285	100

### Проведение профилактических мероприятий МДОАУ за 2018 год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Проведение плановых профилактических осмотров детей	1 раз в квартал	Врач
Осмотр детей перед прививками и контроль проведения прививок	По плану	Врач, медсестра
Контроль организации питания и физического воспитания	Постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель
Проведение эпидемиологических мероприятий: -раннее выявление заболеваний; - изоляция, учёт	Постоянно	Заведующий медсестра Воспитатели
Наблюдение и контроль соблюдения карантина.	Постоянно	Заведующий медсестра Воспитатели
Проведение санитарно- просветительской работы с родителями и сотрудниками.	Постоянно	Заведующий медсестра Воспитатели

Таким образом, за 2018 год прослеживается положительная динамика показателей индекса здоровья, увеличение числа детей с первой группой здоровья, снизился процент детей с низким уровнем физического развития.

В 2018 году педагогами МДОАУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), самомассаж биологически активных зон, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, аквагимнастика с детьми 6-7 лет, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Этому способствовали созданные в Учреждении оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В ДОУ функционируют спортивный и тренажерный залы, бассейн. В залах и бассейне проходит образовательная деятельность (далее ОД) по физической культуре, физкультурные праздники, досуги и развлечения, совместные мероприятия с родителями воспитанников, с учащимися начальных классов школы № 23. Использование данных помещений способствует реализации возможности не только для физического развития воспитанников, но и релаксации, создания положительного эмоционального состояния и восстановления психологического равновесия, для адаптации детей к новым условиям пребывания, для закаливания, проведения комплексных занятий.

В каждой групповой ячейке организован Центр двигательной активности, включающий необходимое оборудование и пособия для оздоровительной работы, для проведения физкультурных занятий в группе, а также на свежем воздухе, спортивный инвентарь, атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, дидактические настольно-печатные игры и альбомы с иллюстрациями по формированию у детей привычки к ЗОЖ. Во всех возрастных группах на каждого ребенка оформлен «Паспорт здоровья», где фиксируются антропометрические данные, данные о физическом развитии и заболеваемости каждого воспитанника, группа здоровья, медицинская группа по физической культуре.

В МДОАУ в течение учебного года были проведены различные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

- Педагогический совет «Здоровье детей – пути решения проблемы в условиях ДОУ».
- Теоретический семинар «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
- Семинары-практикумы «Спортивные игры в ДОУ».
- Консультации «Здоровьесберегающие технологии - использование в различных видах совместной деятельности детей со взрослыми», «Аквагимнастика – одна из эффективных форм закаливания детей старшего дошкольного возраста», «Самодельные игрушки и пособия для реализации здоровьесберегающих технологий», «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях», «Оздоровление детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи».
- Смотры-конкурсы «Оснащение Центров двигательной активности для реализации задачи формирования у детей начальных представлений о ЗОЖ в соответствии с ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 21», «Чистота – залог здоровья» - конкурс выполнения санитарно-гигиенических требований в группах, «Организация «уголка уединения» в группах детского сада».
- Открытые просмотры: «Использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательной деятельности», «Физкультурное занятие с использованием средств тренажерного зала», «Использование оздоровительных упражнений при развитии вокальных навыков старших дошкольников», «Реализация технологии «Мультитерапия» в работе с детьми с ОВЗ», малая олимпиада между воспитанниками соседних ДОУ, Дни здоровья, проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», открытые физкультурные занятия (в т.ч. в бассейне).

В рамках реализации физкультурно-оздоровительной работы продолжена работа по созданию условий для благоприятной адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение, и по созданию эмоционально положительного микроклимата в группах. В связи с этим, воспитателями групп раннего возраста была реализована система мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате комплексной работы, к ноябрю 2018 года все дети, посещающие ДОУ период адаптации прошли успешно.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы проводится педагогическая диагностика (в начале и конце года). Целью педагогической диагностики является оценка индивидуального развития ребенка как оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Диагностика предполагает наблюдение за ребенком и заполнения карт развития ребенка и группы в целом. Педагогическая диагностика в коррекционных группах проводится совместно с учителем-логопедом (дефектологом), на основании которой заполняются карты индивидуального развития для каждого ребенка. Для детей-инвалидов предусматривается индивидуальная образовательная траектория освоения программы и представлена в специальных адаптированных образовательных программах для ребенка-инвалида. Уровень освоения программного материала диагностируется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оценка уровня развития проводилась по 3-х бальной системе:

- показатель сформирован (достаточный уровень - «2» балла) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;
- показатель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному - «1» балл) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель не сформирован (недостаточный уровень - «0» баллов) - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### Результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Достаточный уровень		Уровень близкий к достаточному		Недостаточный уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (24 чел.)	2	5	8	13	14	6
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 7 (25 чел.)	3	7	9	12	13	6
Младшая комбинированной направленности № 8 (31 чел.)	9	11	12	17	10	3
Младшая общеразвивающей направленности № 9 (30 чел.)	7	10	11	16	12	4
Средняя общеразвивающей направленности № 10 (33 чел.)	8	13	19	17	6	3
Средняя общеразвивающей направленности № 11 (32 чел.)	11	16	14	14	7	2
Старшая комбинированной направленности № 5 (31 чел.)	13	16	15	14	3	1
Старшая комбинированной направленности № 12 (30 чел.)	10	15	16	14	4	1
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 3 (23 чел.)	10	16	11	7	2	-
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 4 (26 чел.)	9	15	16	11	1	-
Всего (кол-во детей): 285 чел.	82	125	131	134	72	26
Всего %: 100 %	28	44	46	47	26	9

Для повышения качества образовательной деятельности по реализации данной образовательной области в перспективе планируется:

- педагогам в совместной деятельности с детьми активнее использовать коммуникативные игры, игры и упражнения для определения эмоций;
- проводить беседы этического характера;
- включать в совместную деятельность в режимных моментах беседы и разговоры о семье, о родном городе, крае, рассматривание фотографий членов семьи и иллюстраций по теме;
- систематически организовывать элементарную трудовую деятельность с детьми в соответствии с их возрастом;
- проводить совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД, ОНД, городского музейно-выставочного комплекса.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Достаточный уровень		Уровень близкий к достаточному		Недостаточный уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (24 чел.)	4	6	8	15	12	3
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 7 (25 чел.)	2	7	10	14	13	4
Младшая комбинированной направленности № 8 (31 чел.)	8	12	12	17	11	2
Младшая общеразвивающей направленности № 9 (30 чел.)	7	10	11	16	12	3
Средняя общеразвивающей направленности № 10 (33 чел.)	7	13	19	18	7	2
Средняя общеразвивающей направленности № 11 (32 чел.)	8	12	16	18	8	2
Старшая комбинированной направленности № 5 (31 чел.)	10	13	17	18	4	-
Старшая комбинированной направленности № 12 (30 чел.)	9	15	18	14	3	1
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 3 (23 чел.)	11	13	10	10	2	-
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 4 (26 чел.)	9	15	16	11	1	-
Всего (кол-во детей): 285 чел.	75	116	137	151	73	17
Всего %: 100 %	26	41	48	53	26	6

В процессе реализации данной образовательной области возникли некоторые проблемы: педагоги испытывают затруднения при наполнении развивающей предметно-пространственной среды по реализации ОО «Познавательное развитие», в организации проектной деятельности с детьми. Не во всех группах видовой состав растений, их количество и их внешний вид соответствуют требованиям. Для улучшения качества образования было решено повысить квалификацию педагогов, обратить внимание на проведение совместных с представителями социальных институтов (городской музей, школа № 23) мероприятий познавательного характера.

### Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа	Достаточный уровень		Уровень близкий к достаточному		Недостаточный уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (24 чел.)	-	4	8	12	16	8
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 7 (25 чел.)	-	5	7	11	18	9
Младшая комбинированной направленности № 8 (31 чел.)	5	9	12	17	14	5
Младшая общеразвивающей направленности № 9 (30 чел.)	4	8	11	15	15	7
Средняя общеразвивающей направленности № 10 (33 чел.)	8	13	19	17	6	3

Средняя общеразвивающей направленности № 11 (32 чел.)	9	13	15	18	8	1
Старшая комбинированной направленности № 5 (31 чел.)	13	16	15	14	3	1
Старшая комбинированной направленности № 12 (30 чел.)	12	17	14	12	4	1
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 3 (23 чел.)	14	16	7	7	2	-
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 4 (26 чел.)	12	15	15	11	1	-
Всего (кол-во детей): 285 чел.	77	116	123	134	87	35
Всего %: 100 %	27	41	43	47	30	12

Для повышения качества образовательной деятельности по реализации данной образовательной области в перспективе планируется:

- совершенствовать работу по развитию связной речи (как диалогической, так и монологической) воспитанников,
- для развития связной речи, умения составлять рассказы активно использовать мнемодорожки, карты Проппа и другие современные технологии;
- воспитателям комбинированных групп координировать работу по развитию речи с учителем-логопедом детского сада.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Достаточный уровень		Уровень близкий к достаточному		Недостаточный уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (24 чел.)	4	6	7	14	13	4
Раннего возраста общеразвивающей направленности № 7 (25 чел.)	3	7	9	12	13	6
Младшая комбинированной направленности № 8 (31 чел.)	7	11	13	18	11	2
Младшая общеразвивающей направленности № 9 (30 чел.)	7	10	11	16	12	4
Средняя общеразвивающей направленности № 10 (33 чел.)	11	16	14	14	7	2
Средняя общеразвивающей направленности № 11 (32 чел.)	8	13	19	18	6	2
Старшая комбинированной направленности № 5 (31 чел.)	9	15	16	16	5	-
Старшая комбинированной направленности № 12 (30 чел.)	10	14	16	15	4	1
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 3 (23 чел.)	10	16	11	7	2	-
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 4 (26 чел.)	9	14	14	12	3	-
Всего (кол-во детей): 285 чел.	78	122	130	142	76	21
Всего %: 100 %	27	43	46	50	27	7

Таким образом, результаты освоения детьми всех возрастных групп показывают положительную динамику освоения детьми образовательных программ по каждому направлению развития.

### Участие воспитанников в конкурсном движении

Фамилия, имя ребенка	Возраст участника	Название конкурса, результат
Сиднева Маша	6 лет	1 место в городском конкурсе чтецов «Для той, кто жизнь дарует и добро»
Команда «Сказочный теремок»	6-7 лет	1 место в спортивно-развлекательном мероприятии «Юные спортсмены»
Юрин Егор	5 лет	Приз зрительских симпатий в городском конкурсе чтецов «Звонкий день»
Команда «Сказочный теремок»	6-7 лет	1 место в Городской легкоатлетической эстафете среди воспитанников ДОУ
Команда «Сказочный теремок»	6-7 лет	1 место в «Веселых стартах» среди детских дошкольных учреждений
Команда «Сказочный теремок»	6-7 лет	1 место в Спартакиаде по плаванию среди ДОУ
Танцевальная группа МДОАУ № 21	6-7 лет	Диплом фестиваля «Новотроицкая весна – 2018»
Мерзабекова Маргарита	6 лет	Участие в городской выставке рисунков, посвященной Дню России
Ключанская Маша	5 лет	Участие в городской выставке рисунков, посвященной Дню России
Сиднева Маша	6 лет	Участие в городском смотре-конкурсе «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра»
Бондаренко Митя	6 лет	Участие в городском конкурсе проектов «Самый юный исследователь»
Стибунов Игорь	6 лет	Участие в городском конкурсе проектов «Самый юный исследователь»

С целью выявления уровня готовности воспитанников к обучению в школе в МДОАУ «Детский сад № 21» используется комплексная диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей. В 2018 учебном году с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе было обследовано 51 ребенок в возрасте 6-7 лет. Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) готовность, эмоционально-волевая готовность (произвольность), готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Выпускники имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению недостаточно высока, причем по сравнению с предыдущим учебным годом она стала немного ниже: ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни.

<b>Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе» (чел. (%))</b>		
	2017 год	2018 год
Учебная	15 чел.(23,8%)	7 чел. (13,7%)
Учебно-игровая	35чел. (55,6%)	26 чел. (51%)
Игровая	13 чел. (20,6%)	18 чел. (35,3%)

#### **Уровень готовности к школе**

	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2018 год	20 чел. (39%)	14 чел. (27,5%)	16 чел. (31,5%)	1 чел. (2%)

**Выводы:** наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ детьми как общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы МДОАУ № 21 в 2018 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей, прежде всего детей с ОВЗ.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне..

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 50 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 - завхоз, 15 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя, 12 работников учебно-вспомогательного персонала.

#### **Анализ кадрового ресурса (педагогические работники)**

Наименование показателя	Значение
<b>Распределение педагогов по образованию</b>	
количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	20
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование (в т.ч. по профессиональной переподготовке):	20
в том числе, высшее	6
среднее профессиональное	14

Распределение педагогов по квалификационной категории	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15
количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	-
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	1
Распределение педагогов по стажу работы	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	6
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	13
Распределение педагогов по возрасту	
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	11
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	9

#### Аттестация педагогов на первую и высшую категорию в 2018 г.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Лаптева О. И.	Инструктор по физической культуре	высшая
2	Фурутина Н. С.	воспитатель	первая
3	Калинина Н. С.	воспитатель	первая

В МДОАУ «Детский сад № 21» осуществляется планомерная работа по повышению квалификации педагогов. ДОУ сотрудничает с ФГБОУ ВПО ОГУ (филиал г. Орска), АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа».

#### Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2018 г.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Программа курсов
1.	Алманиязова Л. Н.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
2.	Арсеневская О. Н.	Старший воспитатель	1. Курсы повышения квалификации по программе «Старший воспитатель», 72 ч. 2.«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.

3.	Астапенко С. Г.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
4.	Ворона Е. Н.	музыкальный руководитель	1.Профессиональная подготовка, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»; 2.«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
5.	Ворошнина С. А.	воспитатель	1.Профессиональная подготовка, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»; 2. Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч. 3.«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
6.	Воротникова И. А.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
7.	Горбунова С. Н.	музыкальный руководитель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
8.	Долгова Н. М.	воспитатель	1.Курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2.«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
9.	Жуматий Е. Г.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
10.	Зайнагабдинова Н.С.	воспитатель	1. Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч. 2.«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
11.	Зенина Е. В.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
12.	Ильясова О. В.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
13.	Калинина Н. С.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
14.	Каюкова Л. Б.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других

			состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
15.	Лаптева О. И.	Инструктор по физической культуре	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
16.	Сиднева Н. А.	воспитатель	1. Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч. 2.«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
17.	Стешина Н. Г.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
18.	Фурутина Н. С.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.
19.	Янцевич Е. В.	воспитатель	1.Профессиональная подготовка, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»; «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 ч.

Методическое сопровождение процесса реализации Программы осуществляется в лице старшего воспитателя (1,0 ставки). Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж в должности 7 лет. Для обеспечения качества дошкольного образования и введения ФГОС ДО в учреждении организовано методическое сопровождение педагогов. Данное направление деятельности реализует старший воспитатель. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД, взаимопосещения и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В дошкольном учреждении продолжается работа по корректировке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в которой определены цель, задачи, направления и содержания деятельности педагогического коллектива по реализации дошкольного образования.

Педагоги ДОО активно участвуют в научно-методических мероприятиях детского сада, города, восточной зоны Оренбургской области, в сети Интернет.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название мероприятия, результат
1.	Арсеневская О. Н., Долгова Н. М.	Международная научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в современном образовании» в ОГТИ г. Орска, сертификаты участников, публикация в сборнике научных трудов конференции.

1.	Арсеневская О. Н.	Вебинар «Платформа ДИСО: стратегии совместного развития и модификации будущего», сертификат участника
2.	Ворона Е.Н., Арсеневская О. Н., Сиднева Н. А.	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018, дипломы участников
3.	Стешина Н. Г.	Выступление на городском методическом семинаре «исследовательский метод как одна из технологий проблемного обучения детей дошкольного возраста», презентация выступления
4.	Арсеневская О. Н.	Региональная научно-методическая конференция «Управление качеством дошкольного образования», г. Орск, 09.11.2018 г.
5.	Сиднева Н. А. Арсеневская О. Н. Воротникова И. А. Янцевич Е. В. Зенина Е. В. Жуматий Е. Г. Долгова Н. М.	Видеолекция «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 2 ч., свидетельство участника
6.	Арсеневская О. Н. Долгова Н. М.	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС», 2 ч., свидетельство участника
7.	Зенина Е. В. Жуматий Е. Г. Арсеневская О. Н.	Видеолекция «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников», 2 ч., свидетельство участника
8.	Арсеневская О. Н.	Видеолекция «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности», 2 ч., свидетельство участника
9.	Долгова Н. М. Фурутина Н. С.	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», 2 ч., свидетельство участника
10.	Зайнагабдинова Н. С. Калинина Н. С. Фурутина Н. С.	Активная деятельность в городских методических объединениях педагогов ДО, грамота МКУ ИМДЦ г. Новотроицка
11.	Михеева Е. М., Арсеневская О. Н. Лаптева О. И. Ворона Е. Н.	Организация и проведение муниципального методического семинара «Развитие детской одаренности в условиях образовательной среды», благодарственное письмо и грамоты МКУ ИМДЦ г. Новотроицка
12.	Ворона Е. Н. Горбунова С. Н.	Семинар-практикум Э Смеловой (ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования») по инструментальному музицированию на свирели, Сертификат участника, благодарственное письмо директора ФГБНУ «ИХОиК РАО»

В отчетный период педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсном движении на разных уровнях (городском, региональном, федеральном).

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название конкурса, результат
1.	Педагогический коллектив ДООУ	Победа в Грантовом конкурсе Управляющей компании Металлоинвест в рамках программы «Здоровый ребенок» с проектом «Логоритика»
2.	Стешина Наталья Григорьевна	3 место в городском этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
3.	Сиднева Наталья Александровна	1 место в городском конкурсе «Дидактические игры по безопасности жизнедеятельности дошкольников»
4.	Калинина Надежда Сергеевна	Участие в городском конкурсе «Инновационные проекты в сфере дошкольного образования»
5.	Арсеневская Ольга Николаевна	Участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства от проекта «Инфоурок»

### Публикации о МДОАУ «Детский сад № 21»

№	Основные публикации	Дата публикации, автор, название издания	Цитата
1.	«Для той, кто жизнь дарует и добро»	газета «Гвардеец труда» от 05 декабря 2018 г., Автор статьи С. Иванова	В статье говорится о городском конкурсе чтецов, посвященном Дню матери, где победителем стала Маша Сиднева, воспитанница МДОАУ № 21
2.	«Интерактивные технологии в современном образовании»	Публикация на сайте ОГТИ от 20 октября 2018 г.	В статье рассказывается о проведенной в ОГТИ Международной научно-практической конференции, участником которой стала ст.воспитатель МДОАУ № 21 Арсеневская О. Н.
3.	«Интерактивные технологии в современном образовании»	Публикация на сайте НМЦ г. Орска от 21 октября 2018 г.	В статье рассказывается о проведенной в ОГТИ Международной научно-практической конференции, где представили сой опыт работы педагоги МДОАУ № 21
4.	«Я б в пожарные пошел!»	Публикация на сайте ВДПО г. Новотроицка от 27.07.2018 г.	В статье говорится о проведенной конкурсno-игровой программе «Я б в пожарные пошел!», в которой победителями стали команда «Добровольцы» из МДОАУ № 21
5.	«В Новотроицке стали известны победители конкурса Металлоинвеста «Здоровый ребенок»	Публикация на сайте НСТК от 15 июня 2018 г.	В статье говорится о победителях конкурса, одним их которых стал МДОАУ «Детский сад № 21»
6.	«Дошколята осваивают	Публикация на сайте NTR.citi	В статье анонсирован видеоролик о созданной в рамках проекта

	технологии создания мультфильмов»		«Здоровый ребенок» Мультистудии на базе МДОАУ № 21
--	-----------------------------------	--	--

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива МДОАУ «Детский сад № 21» является достаточным для обеспечения качества образования. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Педагогическими кадрами детский сад обеспечен полностью. Основной состав – педагоги со средним и высшим педагогическим образованием и первой категорией, 5 человек – с высшей категорией. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х лет. В 2018 г. 3 педагога, имеющих педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку.

### 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МДОАУ «Детский сад № 21» организована и функционирует система методической работы.

Цель: оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОО в реализации ФГОС ДО; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ.

Планируемые результаты:

- Обеспечение теоретической, психологической и методической поддержки педагогам ДОО по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.
- Организация активного участия педагогов в разработке и реализации образовательных проектов, инновационных процессах.
- Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
- Актуализация научно-методического, учебно-методического информационного обеспечения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- Разработка системы мониторинга реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО. Система методической работы реализуется в рамках проектной технологии.

В отчетный период деятельность методической службы ДОУ была направлена на повышение квалификации педагогов в области проектирование образовательного процесса с учетом вариативности содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. С целью повышения квалификации педагогов в области проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО были проведены обучающие занятия в форме семинаров-практикумов, включающие активные методы работы с педагогами.

**Методическая работа по годовым задачам ДОУ в 2017-18 учебном году**

<b>Годовая задача № 1</b>	
Укреплять психофизическое здоровье воспитанников на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.	
<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>
<b>1.</b>	<b>Педагогический совет</b>
	Тема: Взаимодействие ДОУ и семьи в сохранении и укреплении здоровья детей. Цель: активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.
<b>2.</b>	<b>Теоретический семинар</b>
	Тема: Формы работы с родителями по вопросам здоровьесбережения Цель: определение наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
<b>3.</b>	<b>Семинар-практикум</b>
	Тема: Эмоциональное благополучие детей - забота общая. Цель: Повышение компетентности воспитателей в вопросах обеспечения психологического благополучия детей в ДОУ.
<b>4.</b>	<b>Консультация</b>
	Здоровый образ жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи.
	Социальное здоровье детей – пути решения проблемы в условиях ДОУ.
	Эмоциональное благополучие в группе детского сада.
	Мультитерапия как средство, способствующее социальной адаптации детей с ОВЗ к условиям комбинированной группы (учитель-логопед Головачева Я. В.).
	Оздоровительные упражнения в развитии певческих навыков детей старшего дошкольного возраста
<b>5.</b>	<b>Смотры, конкурсы</b>
	1. Оснащение Центров двигательной активности для реализации задачи формирования у детей представлений о ЗОЖ в соответствии с ОП ДО МДОАУ «Детский сад №21»
	2. «Чистота – залог здоровья» - конкурс выполнения санитарно-гигиенических требований в группах.
	3. Организация «уголка уединения» в группах.
<b>6.</b>	<b>Открытый просмотр мероприятий</b>
	Использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательной деятельности.
	Использование оздоровительных упражнений при развитии вокальных навыков старших дошкольников.
	Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам плавания в ходе реализации проекта «Плывем к Олимпийским медалям».
	Реализация технологии «Мультитерапия» в работе с детьми с ОВЗ.
	День здоровья (старшие - подготовительные группы).
	Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».
	Проведение малой олимпиады между воспитанниками ДОУ № 21, 22, 10, 24, 14, 9 в рамках Недели здоровья.
<b>7.</b>	<b>Обобщение опыта работы по теме,</b>
	1. Разработка конспектов занятий по использованию технологии «Мультитерапия» в работе с детьми с ОВЗ.

	<b>методические разработки</b>	<p>2. Разработка проекта «Спортивная лига» по обучению детей элементам спортивных игр (баскетбола, футбола, мини-волейбола).</p> <p>3. Разработка проекта по использованию оздоровительных упражнений в развитии вокально-певческих навыков.</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций по проведению гидрогимнастики с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ (инструктор по физической культуре Лаптева О. И.).</p>
<b>Годовая задача № 2</b>		
Способствовать становлению у дошкольников ценностного отношения к родному краю, городу, воспитанию основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности.		
<b>Мероприятия</b>		<b>Тема</b>
1.	<b>Педагогический совет</b>	<p>Тема: Воспитание патриота.</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме гражданско-патриотического воспитания.</p>
2.	<b>Семинар-практикум</b>	<p>Воспитание патриотических чувств дошкольников посредством приобщения их к традициям народной культуры.</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов о формах, методах, средствах, содержании воспитательно-образовательной работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Реализация парциальной программы «Моя Родина – Оренбуржье» воспитателями и узкими специалистами ДООУ.</p>
3.	<b>Смотр-конкурс</b>	Организация Центров социализации во всех возрастных группах ДООУ.
4.	<b>Консультация</b>	<p>Реализация направления «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОП ДО.</p> <p>Использование метода проектов в духовно-нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>Организация совместных мероприятий родителей и детей по патриотическому воспитанию.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.</p>
5.	<b>Открытый просмотр мероприятий</b>	<p>Совместное мероприятие с участниками хора казачьей песни с. Хабарное.</p> <p>Совместное мероприятие с сотрудниками городского музейно-выставочного комплекса.</p>
7.	<b>Обобщение опыта работы по теме, методические разработки</b>	<p>Составление сборников игр народов Оренбургской области.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по приобщению детей к культуре народов Оренбуржья (воспитатель Долгова Н. М.)</p> <p>Разработка программы «Казачьи» по ознакомлению детей с традициями и культурой казаков Оренбургской области.</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня».</p> <p>Разработка семинаров-практикумов для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей.</p>

### Годовая задача № 3

Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Мероприятия		Тема
1.	<b>Конференции</b>	<p>Конференция с участием родителей воспитанников подготовительных к школе групп и учителей начальных классов МОАУ «СОШ № 23».</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование знаний родителей о преемственности ДООУ и начальной школы, о подготовке детей к школьному обучению.</p>
2.	<b>Теоретический семинар</b>	<p>Территория партнерства: интерактивные формы взаимодействия ДООУ с семьей.</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов о разнообразии форм работы с родителями воспитанников.</p>
3.	<b>Семинар-практикум</b>	<p>Тема: Взаимодействие педагогов с семьей в период адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p><u>Цель:</u> формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.</p>
4.	<b>Смотр-конкурс</b>	Организация информационных родительских уголков во всех возрастных группах.
5.	<b>Консультация</b>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Оформление родительских уголков в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> <p>Технология фасилитации в работе с семьями воспитанников ДООУ.</p>
6.	<b>Открытый просмотр мероприятий</b>	<p>Семинар-практикум для родителей «Проблемы адаптации ребенка к детскому саду».</p> <p>Открытые родительские собрания.</p> <p>Спортивно-познавательный праздник «Осенние старты» с участием родителей.</p> <p>Практические семинары с участием родителей.</p> <p>Совместная организация с родителями Фестиваля детской песни «Соловушка».</p>
7.	<b>Обобщение опыта работы по теме, методические разработки</b>	<p>Разработка семинаров-практикумов для родителей.</p> <p>Разработка и реализация совместных проектов с родителями.</p> <p>Разработка положения и плана мероприятий совместного детско-родительского клуба «Лопотушки».</p>

### Годовая задача № 4

Формировать и развивать ИКТ-компетентность педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

Мероприятия		Тема
1.	<b>Теоретический семинар</b>	ИКТ-компетентность - требование профессионального стандарта педагога.
2.	<b>Семинар-практикум</b>	Использование ИКТ в ходе совместной образовательной деятельности.
3.	<b>Смотр, конкурс</b>	Конкурс мультимедийных презентаций к занятиям среди

		педагогов ДОУ. Организация конкурса проектов среди педагогов ДОУ с демонстрацией презентаций. Участие педагогов в профессиональных Интернет-конкурсах.
4.	<b>Консультация</b>	Требования к мультимедийным презентациям, используемых в образовательной деятельности. Использование ИКТ в работе с родителями. Области применения ИКТ педагогами ДОУ. Использование Интернет-ресурсов в работе воспитателей ДОУ.
5.	<b>Открытый просмотр мероприятий</b>	Показ занятий с использованием ИКТ. Коррекционно-развивающее занятие с использованием технологии «Мульттерапия».
6.	<b>Обобщение опыта работы по теме, методические разработки</b>	Разработка конспектов познавательных, музыкальных и других занятий с использованием ИКТ. Разработка конспекта проведения мероприятия с родителями с использованием ИКТ.

Повышению профессиональной компетентности и удовлетворению в получении информации способствовала и ежегодная подписка на периодическую печать, обновление методической литературы.

#### **Периодические издания**

- Электронное периодическое издание «Справочник старшего воспитателя» на 12 месяцев 2018 года,
- Электронное периодическое издание «Справочник руководителя дошкольного учреждения» на 12 месяцев 2018 года,
- Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя» на 12 месяцев 2018 года,
- Журнал «Вестник образования России» на 12 месяцев 2018 года, Журнал «Музыкальная палитра» на 12 месяцев 2018 года,
- Журнал «Инструктор по физической культуре» на 12 месяцев 2018 года,

В методическом кабинете Учреждения создавались тематические выставки по проблемам годовых задач с краткими аннотациями; по актуальным проблемам (направлениям) развития дошкольного образования на современном этапе, по тематическим неделям. На и стенде в методическом кабинете размещалась информация о конкурсах, конференциях в сфере дошкольного образования для педагогов и воспитанников. На сайте образовательной организации представлен опыт педагогов по разным тематикам, публикуется текущая информация по работе проблемных и творческих групп.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями слуха;
- Адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Для решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия:

1. Абрамова И. А. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
5. Белая К. Ю. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: Сфера, 2017
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: (по всем возрастам). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. -
8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Арсеневская О. Н. Учимся общаться. – Волгоград: Учитель, 2017
11. Шорыгина Т. А., Беседы о правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2016
12. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: (по всем возрастам). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. (по всем возрастам).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
18. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
19. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (по всем возрастам) – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: (по всем возрастам) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
21. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. (Сценарии занятий по всем возрастам).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
23. Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. И. П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015

24. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: (по всем возрастам). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
25. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
26. Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.: Изд-во «Детство- ПРЕСС», 2010.
27. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017
28. Шорыгина, Т. А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017
29. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
30. Подольская Е. И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Группа раннего возраста. – Волгоград: Учитель, 2016

Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

1. Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина. «Подготовка к школе детей с нарушениями речи в условиях коррекционного ДОУ» 2010
2. Баряева Л. Б., Волосовец Т.В., Гаврилушкина О. П., Голубева Г. Г. и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», 2014
3. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»
5. Бабина Г.В. Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи, 2005
6. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова, 2014
7. Александрова Т. В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников, 2003
8. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР, 2009
9. Филичева Т.Б.,Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие, 2005
10. Ткаченко Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша, 2018
11. Новиковская О. А. Логопедическая грамматика, 2013
12. Ткаченко Т.А.«Учим говорить правильно» (система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников), 2013
13. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда, 2011
14. Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале цепных рассказов, 2017

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дети и дорога»; «Если малыш поранился»; «Как избежать неприятностей?», Лыкова И. А. Шипунова В. А. «Социальная безопасность», «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Опасные явления в природе», «Правила маленького пешехода», «Береги живое. В городе, водоеме», «Геометрические фигуры», «Деньки-недельки» и др.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Проводимая с педагогами методическая работа способствовала созданию собственных методических разработок и их диссеминации для повышения

эффективности работы с детьми с ОВЗ, предупреждения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, работы с одаренными детьми и т.д.

**Публикации педагогов МДОАУ «Детский сад № 21» в 2018 г.**

№	Основные публикации	Автор	Название издания, дата публикации,
1.	«Интерактивные технологии в ДОУ: Мультистудия»	Арсеневская О. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ГЦ 79133488 от 29.10.2018
2.	Использование интерактивных технологий в гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников»	Долгова Н. М.	Сборник научных трудов «Интерактивные технологии в современном образовании» ОГТИ, 2018
3.	«Мультистудия как интерактивная технология в ДОУ»	Арсеневская О. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ШО 30303122 от 29.10.2018
4.	«Цикл занятий с детьми младшего дошкольного возраста по профилактике речевых нарушений»	Калинина Н. С.	Сайт <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> Свидетельство № 115928
5.	Методические рекомендации «Аквагимнастика для пальчиков и рук»	Калинина Н. С.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство НЦ 44747059 от 24.10.2018
6.	Образовательная программа «Песочная сказка»	Калинина Н. С.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство МТ57341951 от 24.10.2018
7.	Методические рекомендации для воспитателей «Логосказка в профилактике речевых нарушений дошкольников»	Калинина Н. С.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство НЮ33337854 от 26.10.2018
8.	Инновационный проект «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	Сиднева Н. А.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ЕЦ55836283 от 19.09.2018
9.	«Мы играем, спинку укрепляем» комплексы упражнения для осанки	Арсеневская О. Н.	Журнал «Детский сад. Все для воспитателя», № 5-6 2018 г.
10.	Конспект занятия «Кто создает персонажей мультфильмов?»	Головачева Я. В.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1546639 от 04.05.2018
11.	Проект по использованию технологии Мультитерапия	Головачева Я. В.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1546733 от 04.05.2018
12.	Презентация проекта с использованием технологии мультитерапия «Мультистудия»	Головачева Я. В.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1546748 от 04.05.2018
13.	Сценарий физкультурно-музыкального праздника, посвященному Дню защитников Отечества	Лаптева О. И.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1239971 от 22.02.2018

14.	Конспект занятия «В гостях у Нептуна»	Лаптева О. И.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1239959 от 22.02.2018
15.	Конспект занятия по обучению плавания	Лаптева О. И.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1239980 от 22.02.2018
16.	КВН «Осенний марафон»	Ворона Е. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1216105 от 18.02.2018
17.	Музыкальное занятие совместно с учащимися ДМШ	Ворона Е. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1215587 от 18.02.2018
18.	Конспект интегрированной ОД по развитию музыкально-художественных способностей старших дошкольников	Ворона Е. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1215803 от 18.02.2018
19.	Конспект занятия «День добра»	Стешина Н. Г.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1172672 от 13.02.2018
20.	Дополнительная образовательная программа «Юные художники»	Стешина Н. Г.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1172776 от 13.02.2018
21.	Презентация ДОП «Юные художники»	Стешина Н. Г.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1172705 от 13.02.2018
22.	Опыт работы музыкального руководителя по развитию творческой активности детей через приобщение к истокам русской народной культуры	Горбунова С. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1172147 от 13.02.2018
23.	Презентация «Развитие творческой активности детей через приобщение к истокам русской народной культуры»	Горбунова С. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1172053 от 13.02.2018
24.	Программа «Занимательное сольфеджио»	Горбунова С. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1172147 от 13.02.2018
25.	Проблемы формирования коммуникативных умений у детей с ТНР в условиях ДОУ	Арсеневская О. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1163790 от 12.02.2018
26.	Инклюзивная практика ДОУ – актуальность и проблемы	Арсеневская О. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1163685 от 12.02.2018
27.	Презентация «Инклюзия в ДОУ»	Арсеневская О. Н.	Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство ДБ-1163727 от 12.02.2018

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, картотеки различных игр по всем образовательным областям.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями слуха разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Информационная поддержка деятельности ДОО обеспечивается официальным сайтом, который соответствует установленным нормативными документами требованиям. Сайт посещают в среднем 2-3 пользователя в день. Информация на сайте содержит основные сведения о деятельности ДОО и является открытой и доступной. На сайте планируется установить форум для реализации обратной связи.

В ДОО так же имеются информационные стенды в фойе и группах, на которых размещаются сведения для родителей консультативного характера, а так же информация об основных направлениях деятельности ДОО, нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО.

**Выводы:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ.

В Учреждении сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую поддержку и сопровождение образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями слуха, а также адаптированной образовательной программы, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида с использованием современных образовательных технологий. Методическая работа строится с учетом тенденций развития муниципального, регионального дошкольного образования, а также с учетом запроса педагогических работников, родителей. В Учреждении происходит регулярное пополнение учебно-методического обеспечения пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками педагогического коллектива; создаются условия для диссеминации педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Это позволяет хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения. Однако необходимо постоянно проводить обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО, в частности наглядным и раздаточным материалом.

### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете Учреждения функционирует библиотека. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающий свободный доступ к сети Интернет и библиотечному фонду.

Порядок пользования педагогами информационной базой регламентируется локальными актами: «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 21». Педагоги активно пользуются библиотечным фондом и информационной базой. Использование литературы отслеживается с помощью тетради движения методической литературы.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 80%, имеется медиатека, видеотека. Фонд представлен методическими изданиями по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие), печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями и периодическими изданиями. Подробнее с содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения <https://doyteremok.okis.ru/bibliotechnyi-fond>.

В 2018 году библиотечный фонд был пополнен 26 единицами (методические пособия, наглядный материал).

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной и черно-белый принтеры, ноутбук, персональный компьютер с выходом в Интернет, переносной экран, проектор.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 4 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Выводы: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными учебными, методическими, электронными учебными и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о вполне достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения для эффективного решения задач дошкольного образования по пяти образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидам. В методическом кабинете и на официальном сайте Учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей, в том числе с ОВЗ. Однако прослеживается недостаточный объем электронных учебных изданий, к тому же необходимо обновление методических изданий по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности, наглядно-дидактических пособий.

### **1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Материально-технические условия МДОАУ «Детский сад № 21» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Новотроицка. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию

воздуха в общественных зданиях и сооружениях, а также системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны размещено овощехранилище, площадка для сбора мусора с контейнером. Въезды и входы на территорию МДОАУ покрыты асфальтом.

Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная. Групповые площадки для детей раннего возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми архитектурными формами, песочницами. Оборудование соответствует возрасту и росту детей, надежно закреплено, не имеет травмоопасных участков - поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОУ составляет 70%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортплощадкой, которая оборудована гимнастическими снарядами, полосой препятствий, оборудованием для игры в баскетбол, волейбол и футбол (стойки, ворота). Спортивно-игровые площадки частично имеют травяной покров.

Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1993 года постройки, имеет набор помещений: 12 групповых помещений с отдельными спальнями, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, мини-музеи «Русская горница» и «Наш город», кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Согласно Санитарно-эпидемиологического заключения от МДОАУ «Детский сад № 21» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Имеется заключение по оценке соответствия установленным требованиям пожарной безопасности.

Материально-технические условия выстроены в соответствии с правилами пожарной безопасности. В МДОАУ «Детский сад № 21» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители в каждом помещении, пожарные рукава по 3 на каждом этаже. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлены домофоны с системой видеонаблюдения на центральном входе на территорию ДОУ (на калитке) и в здание ДОУ (входная дверь). В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Обслуживание систем осуществляется соответствующими организациями, что подтверждается договорами.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Учреждении соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами.

Групповые помещения включают: игровую комнату с размещенными учебными столами для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21».

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МДОАУ**

<b>Вид помещения</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет старшего воспитателя	<p><u>Мультимедийное оборудование</u> (компьютер, ноутбук, экран, проектор, оргтехника (МФУ, принтер))</p> <p>Шкафы для книг и пособий</p> <p>Столы и стулья для взрослых</p> <p><u>Библиотечный фонд</u> (методические издания; печатные учебные издания; электронные учебные издания; периодические издания)</p> <p><u>Аудио-, видео и электронные пособия:</u></p> <p>«Времена года». Учебно-развивающая программа для детей от 4 до 7 лет. Внутрисадовый контроль. Рыба-диск. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Электронное приложение к пособию Н. О. Березиной. Музыка в ДОУ. Организация медицинского обслуживания. Рыба-диск. Тайны природы. Обитатели зеленой долины</p> <p>Тайны природы. Медвежата.</p> <p>Музыкальные занятия 1 младшая группа, 2 младшая группа</p>

	<p>Универсальное портфолио музыкального руководителя ДОО</p> <p>Видео открытых занятий, утренников, выступлений воспитанников на фестивале «Новотроицкая весна»;</p> <p><u>Периодическая печать</u></p> <p><u>Учебно-наглядные пособия</u></p> <p><u>Раздаточный материал:</u></p> <p>Грибочки, матрешки, куколки, елочки, счетные палочки, геометрические фигуры, бабочки, ракеты, пирамидки и т.д.</p>
Музыкальный зал № 1, музыкальный зал № 2	<p>2 музыкальных центра, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор и экран);</p> <p>2 фортепиано; аккордеон;</p> <p>детские музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, ложки деревянные, бубны, бубенцы, трещетки, металлофоны, ксилофоны деревянные, дудочки, колокольчики, погремушки, арфа, цитры, гармошка, деревянные палочки, игрушки-шумелки (самоделки), барабаны, треугольники, румбы, электронное пианино, детские музыкальные инструменты (неозвученные): балалайки, гармошки).;</p> <p>стульчики по числу детей, столики маленькие, столы письменные;</p> <p>мольберты для демонстрации наглядности, пюпитр;</p> <p>различные виды театра, ширмы;</p> <p>декорации к театрализованным представлениям;</p> <p>пособия для музыкально-оздоровительной работы.</p>
Спортивный зал	<p>Стеллаж для спортивного оборудования; пианино; тумба для хранения дидактических игр; скамейки; шведская стенка; щит баскетбольный с корзиной (2); стойки баскетбольные с корзинами (2); мишень горизонтальная для метания на стене; сетка волейбольная; мишень для метания напольная; большие кубы деревянные (4); корзины для мячей (4). Фигуры из фанеры «Смешарики», ориентиры для бега</p> <p>Тоннель для пролезания, дуги для подлезания, деревянные дорожки (плоские, ребристые), маты спортивные, мягкие модули</p> <p>стойки для прыжков в высоту;</p> <p>Прыгалки, ленты с колечками, фитболы, мячи резиновые средние и малые; набивные мячи; футбольные мячи; рули автомобильные фанерные; косички из лент различных размеров; геометрические формы (кубы, конусы, цилиндры); кольцеброс; клюшки; шайбы; ракетки для бадминтона; ракетки для малого тенниса; гантели пластиковые; кегли; обручи пластиковые различных размеров; лыжи; гимнастические палки; флажки.</p>
Бассейн	<p>Ширмы для переодевания (2); скамейки (4); сушилки для волос (2); резиновые коврики; деревянные решетки для душа; массажная дорожка; разделительные дорожки; стеллажи для оборудования для плавания</p> <p>Круги надувные различных размеров; игрушки плавающие (кораблики, рыбки); игрушки для ныряния; доски для плавания; мячи различных размеров.</p>
Тренажерный зал	<p>Велотренажер детский; батуты детские (2); беговая дорожка.</p> <p>Турник для подтягивания из положения лежа; маты.</p> <p>Массажер для ног, массажная дорожка для ног</p> <p>Бизиборд для развития мелкой моторики</p> <p>Зеркальное панно</p>
Коридоры и рекреации ДОУ	<p>Выставки детских работ «Вернисаж», «Персональная выставка воспитанника», «Нетрадиционные способы рисования (аппликации)</p> <p>Информационный стенд для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии</p>

	<p>правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ;</p> <p>Информационный стенд о деятельности профсоюзной организации</p> <p>Информационные стенды по пожарной безопасности учреждения, по гражданской обороне, по правилам дорожного движения;</p> <p>Информационный стенд «Наши достижения»</p> <p>Информационный стенд «Домисолька»</p> <p>Информационный стенд учителя-логопеда для родителей</p> <p>Информационный стенд по профилактике заболеваний «Здоровье», по безопасности</p> <p>Стенд «Наши звезды»; Стенд «Наши спортивные звезды»</p> <p>Детские панно «Животные в лесу», «Обитатели морей», «Кораблик», «Паровозик»</p>
Музей «Наш город»	<p>Символика города Новотроицка и Оренбургской области;</p> <p>Карта г. Новотроицка</p> <p>Коллекция кукол в костюмах народов Оренбуржья;</p> <p>Стенды с фотографиями достопримечательностей города;</p> <p>Коллекция минералов; коллекция значков о г. Новотроицке;</p> <p>Макеты достопримечательностей Новотроицка (памятник «Вечно живым», памятник воинам-интернационалистам, церковь);</p> <p>Макет микрорайона, где находится детский сад;</p> <p>Выставка, посвященная ОАО «Уральская сталь» (книги и альбомы с иллюстрациями, символика предприятия);</p> <p>Выставка книг местных писателей и поэтов;</p> <p>Выставка картин местного художника</p>
Музей «Русская горница»	<p>Выставка старинных предметов русского быта (железные гвоздь, крючок, сечка, форма для валяния валенок и т.д.);</p> <p>Декорация «Печка» с настоящими чугунами, ухватами, глиняной посудой, березовыми дровами, лоскутными одеялами, вышитыми полотенцами, игрушками «Дед», «Кошка», муляжами связок лука, чеснока;</p> <p>Умывальник металлический, коромысло, «деревянные ведра»;</p> <p>Набор деревянных изделий для кухни (ложка, вилка, лопаточка);</p> <p>Набор деревянных предметов с росписью «Хохлома» (хлебница, солонка, набор разделочных досок, вешалка для полотенец);</p> <p>Музыкальные инструменты (гармошка, баян, балалайка, дудочка);</p> <p>Прялка с набором веретен, ростовая кукла «Бабушка»;</p> <p>Сундук с текстильными изделиями; люлька с куклой-малышом;</p> <p>Деревянный стол и в лавки, набор вязанных из ниток салфеток;</p> <p>Витрины с образцами глиняной посуды, расписанной в стиле «Гжель», с деревянными игрушками;</p> <p>Старинные настенные часы с кукушкой; керосиновая лампа;</p> <p>Салфетки и полотенца, вышитые гладью и крестиком;</p> <p>Папки-раскладушки с образцами вязания, пуховых изделий;</p> <p>Образцы пшеницы и ржи в вазах, самотканые дорожки на полу</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Дидактические игры</p> <p>Наглядные пособия, сюжетные и предметные картинки</p> <p>Песочница с подсветкой, песочница открытая, Космический песок</p> <p>Сухой душ из ленточек, «Сухой бассейн»;</p> <p>Панно «Бесконечность», панно «Звездное небо»</p> <p>Мягкие модули</p> <p>Игрушки, Звуковые коробочки,</p> <p>Пособия для развития мелкой моторики и речевого дыхания.</p>

	<p>Наборы карточек для артикуляционной гимнастики,          Магнитная доска с буквами,          Картинки- символы, картинный материал по темам,          Настольно-печатные игры, лото, домино, «Парные картинки», «Разрезные картинки», Кубики Н.Зайцева,          Игрушки и тренажёры для развития дыхания, «Мыльные пузыри»,          Игрушки и тренажёры для развития мелкой моторики: каштаны, орехи, шарики Су-джок, шипованные мячики, цветные крышки, счётные палочки, Трафареты, карандаши;          «Весёлые шнурочки»; «Путаница» (игра со шнурками); «Башмачок»          «Игры со счётными палочками»; «Весёлые прищепки»;</p>
Спортивная площадка	<p>Турник          Бревно гимнастическое          Баскетбольные щиты          Ворота футбольные          Дорожка здоровья          Прыжковая яма          Шведская стенка          Дуги для перешагивания</p>
Участки	<p>Прогулочные площадки для детей всех возраст. групп;          Игровое, функциональное, и спортивное оборудование;          Огород, цветники;          Оздоровительные дорожки;          Песочницы;          Крупные игровые постройки.</p>
10 групповых ячеек	<p><u>Раздевальная комната</u>          - Информационный уголок для родителей;          - Физкультурные уголки: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.);          - Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке;          - Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей          - Шкафчики, лавочки;  <u>Игровая комната</u>          Оборудование и инвентарь обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей  <u>Спальная комната</u>          Кроватки, шкаф, магнитофон</p>

#### Развивающая предметно-пространственная среда в группах

Наименование Центра	Наполнение Центра
Центр социализации	Цель - формирование первичных представлений о себе, семье, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии

	<p>стран и народов мира.</p> <p>Государственная символика и символика родного края, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; предметы народно-прикладного искусства; предметы русского быта; фотоальбомы о жизни семьи, группы, детского сада; открытки с фотографиями Новотроицка, Оренбурга и т.д.</p>
Центр безопасности	<p>Цель - знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.</p> <p>Дидактические игры и наглядный материал по профилактике ДТП; макеты перекрестков; дорожные знаки; дидактические игры по ПДД; литература о правилах дорожного движения.</p>
Уголок уединения	<p>Цель: создание комфортной среды для ребенка, эмоционально положительного настроения.</p> <p>Игрушки, подушки, коробочка примирения, «банка злости», мешочки с различным наполнителем, книжки и т.д.</p>
Центр экспериментирования (младшие группы) Исследовательский центр	<p>Цель – формирование познавательных действий, любознательности, исследовательской деятельности.</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов; природный и бросовый материал; материал по астрономии (старшие - подготовительные группы)</p>
Центр природы и труда	<p>Цель - обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за растениями.</p> <p>Календарь природы; комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; сезонный материал; литература природоведческого содержания; альбомы картинок, гербарии; обучающие и дидактические игры по экологии; инвентарь для трудовой деятельности.</p>
Центр сенсорного развития (в младших группах), познавательного развития (в средних группах) Интеллектуальный центр (в старших группах)	<p>Цель - развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете и форме; развитие познавательной активности и любознательности, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.</p> <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию; дидактические игры; настольно-печатные игры; познавательный материал; логические и развивающие игры, детские энциклопедии на различную тематику.</p>
Центр книги и развития речи, правильной речи (в комбинированных группах)	<p>Цель - развитие творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; материалы о художниках-иллюстраторах, портрет поэтов, писателей (старший– возраст), дидактические игры по развитию речи.</p> <p>Альбомы артикуляционной гимнастики, пособия для развития дыхания, мелкой моторики, зеркала (большое и индивидуальные), картинки.</p>

Творческая мастерская	<p>Цель - формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование художественно-творческих способностей, самостоятельности.</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона; цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; ножницы с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; бросовый материал; место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; место для выставок произведений изобразительного искусства; альбомы-раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно-прикладного искусства.</p>
Центр конструирования	<p>Цель – развитие конструктивных способностей детей.</p> <p>Напольный строительный материал; настольный строительный материал; пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями); LEGO, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст); схемы и модели для всех видов конструкторов; транспортные игрушки.</p>
Центр музыки	<p>Цель: развитие музыкальных и творческих способностей воспитанников.</p> <p>Детские музыкальные инструменты; музыкальные игрушки; портреты композиторов (старший– возраст); магнитофон; набор аудиозаписей; игрушки-самоделки для музицирования, шумовые музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры; музыкально-дидактические пособия.</p>
Центр двигательной активности	<p>Цель - развитие двигательной активности и физических качеств детей.</p> <p>Оборудование для ходьбы, равновесия, для катания, бросания, ловли; атрибуты к подвижным и спортивным играм; нетрадиционное физкультурное оборудование; пособия для дыхательной гимнастики, самомассажа; массажные дорожки; дидактические игры и альбомы картинок по ЗОЖ.</p>
Игровой центр	<p>Цель - обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.</p> <p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Моряки»Ю «Банк» и т.д.); предметы-заместители.</p>
Центр театрализации и ряжения	<p>Цель - формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.</p> <p>Ширмы; элементы костюмов; различные виды театров (в соответствии с возрастом); декорации; атрибуты.</p>

Выводы: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Материально-технические условия обеспечены на 90%. Необходимо пополнять оборудования для разнообразных видов деятельности дошкольников, расширять возможности использования технических средств ДОУ

**II Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области», подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек /10/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек /10/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек /10/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек /10/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 25%
1.8.2	Первая	15 человек/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2691 кв.м/ 9, 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад № 21» за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:**

1. В МДОАУ «Детский сад № 21» функционируют 10 возрастных групп (по сравнению с прошлым годом – меньше на 2 группы). Среди них 5 общеразвивающих и 5 комбинированных. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 21 (на 31.12.2018 г.) в режиме полного дня осваивают 294 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 59 детей, в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 235 человек. 294 ребенка (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 59 детей в возрасте до 3 лет. Данные показатели свидетельствуют о недокомплектованности организации. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 29 воспитанников (10%). Из них 1 ребенок-инвалид получает услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями слуха и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 9,8 дней. Несмотря на это данный показатель работа по укреплению здоровья воспитанников продолжается. На 2019 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 21» в 2018 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области познавательного и социально-коммуникативного развития детей. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей, прежде всего детей с ОВЗ.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне..

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 20 человек. Численность педагогических работников в 2018 учебном году, имеющих высшее образование составило 5 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 5 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 75% - 15 человек. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 15 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 30% - 6 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 70% - 14 человек. За 2018 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2018 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В 2018 году прошли профессиональную переподготовку 3 педагога. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился по сравнению с предыдущим годом.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, 2 мини-музея, кабинет учителя-логопеда. Так же в организации имеются игровые участки для каждой группы, спортивная площадка, огороды, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о эффективно функционирующей системе методической работы. Библиотечный фонд ДОО содержит необходимое количество методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %. В связи с этим, необходимо продолжать работу по приобретению методической литературы для реализации основной образовательной программы ДОО, а также адаптированных программ дошкольного образования.

8. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Материально-технические условия обеспечены на 90%. Таким образом, необходимо продолжать работу по оснащению ДОО необходимым оборудованием и

средствами обучения для разнообразных видов деятельности дошкольников, расширять возможности использования технических средств ДОУ.

В целом, анализ результатов самообследования позволил наметить перспективы развития МДОАУ «Детский сад № 21».

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Повышать качество образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающей единое образовательное пространство, вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ, совершенствование способов использования сети Интернет в образовании, включая работу официального сайта ДОУ.

2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации инновационных идей в системе дошкольного образования, расширять диссеминацию передового опыта работы.

3. Продолжать работу по формированию у педагогов компетенций, необходимых для реализации ФГОС ДО, по организации эффективного методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21».

4. Совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу Учреждения в соответствии с ФГОС, продолжать пополнение оснащения детского сада средствами обучения, оборудованием для активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, дошкольной подготовки, коррекционно-развивающей работы.

Заведующий  
МДОАУ «Детский сад № 21»

Е. М. Михеева